

## 師資培育中心-111 學年度第 1 學期選課注意事項

### 一、預先修習各類科教育學程同學請注意：

1. 未取得師資生資格之學生，可預先修習教育學程課程，日後若取得資格，可辦理學分抵免，但抵免學分數不得超過教育學程應修學分數之四分之一，並需補繳所抵免科目之學分費。
2. 本校非師資生，在校期間預先修習國民小學教師師資職前教育專業課程者，所修課程中僅限教學基本學科課程(普通數學、自然科學概論、國音及說話、社會領域概論、美勞、鍵盤樂)、教育基礎課程(教育思潮與教育實際、學習心理與教學)、教育方法學課程(教學原理、班級經營、課程設計與發展、輔導原理與實務)及選修課程得申請辦理學分抵免；國民小學教學實習、國民小學語文學習領域國語教材教法、國民小學數學學習領域教材教法、國民小學自然與生活科技學習領域教材教法及國民小學社會學習領域教材教法課程不得申請抵免。
3. 本校非師資生，在校期間預先修習中等學校教師師資職前教育專業課程者，所修課程中僅限教育基礎課程(教育思潮與教育實際、學習心理與教學)、教育方法學課程(教學原理、班級經營、課程設計與發展、輔導原理與實務)及選修課程得申請辦理學分抵免；分科/分領域教材教法及分科/分領域教學實習課程不得申請抵免。
4. 國民小學教育學程之師資生擋修規定如下：
  - a. 須修畢「鍵盤樂(一)」才能修「鍵盤樂(二)」。
  - b. 須修畢「教學原理」，才能修各學科(學習領域)教材教法。
  - c. 須修畢(國民小學)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」。
5. 中等學校教育學程之師資生擋修規定如下：
  - a. 須修畢「教學原理」，才能修「分科/分領域教材教法」課程。
  - b. 須修畢「分科/分領域教材教法」後，才能修「分科/分領域教學實習」。
6. 中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程之師資生擋修規定如下：師資生擋修規定如下：
  - a. 須修畢「鍵盤樂(一)」才能修「鍵盤樂(二)」。
  - b. 須修畢「教學原理」，才能修各學科(學習領域)教材教法。
  - c. 須修畢(國民小學)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」。
  - d. 須修畢「分科/分領域教材教法」後，才能修「分科/分領域教學實習」。
7. 師資職前教育專業雙語教學課程預修資格：具備全民英檢中高級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備 CEFR B2 級(或以上)相同等級的英語能力者為限。

### 二、各類科師資生修習教育專業課程注意事項：

1. 每學期修習總學分數則依本校選課辦法規定。
2. 各類學程必(選)修科目請自行上本中心網頁查詢課程規劃並確實修習。
3. 各類學程學生請依建議科目逐年修習，請勿挑選非建議科目修習。
4. 各類學程學生之修業期程各應至少二年(即各至少四學期，須有修習教育學程課程事實且不含暑修)，另加半年全時教育實習
5. 103(含)以後考入之小教之師資生，須於教育實習前完成 72 小時之實地學習，未完成時數之師資生，則不受理教育實習之申請，且不核發師資職前教育證明書。
6. 103(含)以後考入之中教之師資生，須於教育實習前完成 60 小時之實地學習，未完成時數之師資生，則不受理教育實習之申請，且不核發師資職前教育證明書。
7. 105、106、107 考入小學、中等師資類科師資生，依規定須修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」課程，前述課程採認方式說明如下：

- (1). 105 學年度取得師資生資格者：
  - A. 於職前教育(含普通課程、專門課程、教育專業課程)修讀職業教育與訓練、生涯規劃相關課程並成績及格。
  - B. 所修習之「教育專業課程教育議題專題(必選)」已納入職業教育與訓練、生涯規劃相關課程並成績及格。
  - C. 參加教育部開設之「職業教育與訓練學分班」並取得學分證明。
- (2). 106 學年度取得師資生資格者：
 

於職前教育(含普通課程、專門課程、教育專業課程)修讀「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關課程至少需 1 學分以上並成績及格。
8. 108(含)以後考入小學、中等師資類科師資生，依規定須修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」課程，但前述課程已併入教育議題專題課程中不需額外修習。

### 三、修習國民小學教育學程同學請注意：

1. 1072(含)以前考入小教師資生，國民小學教師師資職前教育專業課程每學期修習教育專業課程學分數上限以十二學分為原則(含校際選課)；1081(含)以後考入小教師資生，國民小學教師師資職前教育專業課程每學期修習教育專業課程學分數上限以十四學分為原則(含校際選課)。
2. 考取本校 111 學年度國民小學教育學程師資生，本學期建議您修習科目為：普通數學、美勞、國音及說話、鍵盤樂(一)、教育思潮與教育實際、學習心理與教學、教學原理、教育議題專題、自然科學領域探究與實作專題、行為改變技術。
3. 考取本校 110 學年度國民小學教育學程學生，建議修習科目為：學習評量、課程設計與發展、輔導原理與實務、國民小學國語教材教法、國民小學自然科學領域教材教法、國民小學數學領域教材教法、國民小學社會領域教材教法、國民小學英語教材教法(雙語教學課程)、雙語教育(雙語教學課程)、國民小學教學實習、學校經營與教育行政、國民小學班級經營實務、適性教育實務、自然科學領域探究與實作專題、特殊教育導論。
4. 建議國民小學教育學程師資生修習自然科、數學科、英文科及國文科教材教法前，先修習自然科學概論、普通數學、兒童英語及國音及說話。
5. 國民小學教育學程學生若要修習鍵盤樂課程，必須先修習鍵盤樂(一)才能修鍵盤樂(二)。
6. 小教師資生之師資職前教育專業雙語教學課程修讀資格為：具備全民英檢中高級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備 CEFR B2 級(或以上)相同等級的英語能力者為限。
7. 修習國民小學教師加註次專長雙語教學專長者，必需修習以下師資職前教育專業**雙語教學課程**：1.雙語教育、2.兒童英語、3.國民小學英語教材教法、4.國民小學自然科學領域教材教法、5.國民小學教學實習。
8. **修讀雙語教學師資職前教育課程者，其雙語課程之學分可採認和抵免為一般教育專業課程；但修習一般教育專業課程不得採認和抵免為雙語教學師資職前教育課程。**

### 四、修習中等學校教育學程同學請注意：

1. 中等學校教師師資職前教育專業課每學期修習教育專業課程學分數上限以八學分為原則(含校際選課)。
2. 103(含)以後學年度考入中等學校教育學程之師資生擋修規定如下：
  - a. 須修畢「教學原理」，才能修「分科/分領域教材教法」課程。
  - b. 須修畢「分科/分領域教材教法」後，才能修「分科/分領域教學實習」
3. 考取本校 111 學年度中教學程學生，建議修習科目為：教育思潮與教育實際、學習心理與教學、教學原理、自然科學領域探究與實作專題、行為改變技術、教育議題專題。

4. 考取本校 110 學年度中教學程學生建議修習科目為：學習評量、課程設計與發展、輔導原理與實務、適性教學實務、特殊教育導論、學校經營與教育行政、分科/分領域教材教法。
5. 中教分科教材教法/教學實習課程，原則上修課人數須達 15 人方予開課。
6. 中教學程學生請依照下表，按原先登記之科別對照所需修習之教學實習科目名稱。

教師登記科別	應修得之教材教法	應修得之教學實習
高中(職)：國文科 國中：語文學習領域國文主修專長	國文科/語文領域國文教材教法(二學分)	國文科/語文領域國文教學實習(二學分)
高中(職)：英文科 國中：語文學習領域英文主修專長	英文科/語文領域英語教材教法(二學分)	英文科/語文領域英語教學實習(二學分)
高中(職)：數學科 國中：數學學習領域數學主修專長	數學科/數學領域數學教材教法(二學分)	數學科/數學領域數學教學實習(二學分)
高中(職)：化學科 國中：自然與生活科技學習領域(化學主修專長)	化學科/自然與生活科技領域化學教材教法(二學分)	化學科/自然與生活科技領域化學教學實習(二學分)
高中(職)：生物科 國中：自然與生活科技學習領域(生物主修專長)	生物科/自然與生活科技領域生物教材教法(二學分)	生物科/自然與生活科技領域生物教學實習(二學分)
高級中等學校輔導科 中等學校輔導科 國中：綜合活動學習領域(輔導活動主修專長)	輔導科/綜合活動領域輔導活動教材教法(二學分)	輔導科/綜合活動領域輔導活動教學實習(二學分)
高中(職)：公民與社會科 國中：社會學習領域 公民主修專長	公民科/社會領域公民教材教法(二學分)	公民科/社會領域公民教學實習(二學分)
觀光事業科	餐旅群教材教法(二學分)	餐旅群教學實習(二學分)
美容科	家政群教材教法(二學分)	家政群教學實習(二學分)
西文科	西班牙語文科教材教法(二學分)	西班牙語文科教學實習(二學分)

7. 修習中等學校教育學程學生於修習教育學分外，尚需修畢本校培育中等學校各學科教師專門科目學分，方能辦理教師資格登記，各科教師所需之專門科目及其學分，請自行上本中心網頁查詢。
8. 修習中教學程學生修習兩科以上(含兩科)之教材教法課程者，第二科教材教法課程不計入教育專業課程規定之最低修習學分數 26 學分之內。
9. 修習中教輔導科的同學，不可選修「心理與教育測驗」及「青少年心理學」課程為教育專業課程。

## 五、修習中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程之師資生同學請注意：

1. 中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程教育專業課程每學期修習教育專業課程學分數上限以十五學分為原則(含校際選課)。
2. 擋修規定如下：
  - a. 須修畢「鍵盤樂(一)」才能修「鍵盤樂(二)」。
  - b. 須修畢「教學原理」，才能修各學科(學習領域)教材教法。
  - c. 須修畢(國民小學)教材教法至少 4 學分才能修「國民小學教學實習」
  - d. 須修畢「分科/分領域教材教法」後，才能修「分科/分領域教學實習」
3. 考取本校 110 學年度中小合流師資生，本學期建議您修習科目為：自然科學概論、社會領域概論、美勞、鍵盤樂(二)、學習心理與教學、教育思潮與教育實際、教學原理、教學科技與應用、生命教育、教育議題專題。
4. 考取本校 109 學年度中小合流師資生，建議修習科目為：國民小學班級經營實務、學習評量、課程設計與發展、輔導原理與實務、國民小學國語教材教法、國民小學自然科學領域教材教法、國民小學數學領域教材教法、國民小學社會領域教材教法、國民小學教學實習、特殊教育導論、適性教學實務、探究與實作課程設計、分科/分領域教學實習、兒童英語(雙語教學課程)。
5. 建議於修習自然科、數學科、英文科及國文科教材教法前，先修習自然科學概論、普通數學、兒童英語及國音及說話。
6. 中小合流師資生若要修習鍵盤樂課程，必須先修習鍵盤樂(一)才能修鍵盤樂(二)。
7. 中小合流師資生之師資職前教育專業雙語教學課程修讀資格為：具備全民英檢中高級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備 CEFR B2 級(或以上)相同等級的英語能力者為限。
8. 中小合流師資生若要修習國民小學教師加註次專長雙語教學專長者，必需修習以下師資職前教育專業雙語教學課程：1.雙語教育、2.兒童英語、3.國民小學英語教材教法、4.國民小學自然科學領域教材教法、5.國民小學教學實習。
9. **修讀雙語教學師資職前教育課程者，其雙語課程之學分可採認和抵免為一般教育專業課程；但修習一般教育專業課程不得採認和抵免為雙語教學師資職前教育課程。**