

# 靜宜大學教務處 通知

地 址：臺中市沙鹿區臺灣大道 7 段 200 號  
承 辦 人：陳淑貞  
電 子 郵 件：sjchen@pu.edu.tw  
聯 絡 方 式：04-26328001 轉 11116  
傳 真：04-26321884

受文者：本校各學系、中心、室秘書

發文日期：中華民國 114 年 5 月 21 日

發文字號：靜教綜字第 11400039 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件一-[靜宜大學「16+2」學期制自主學習活動規劃原則](#)、附件二-[教師課程綱要撰寫\(新增與修改\)操作說明](#)

主旨：本校 114 學年度第 1 學期課程綱要上網撰寫暨授課語言設定相關事宜。

說明：

- 一、本校推行 16+2 週次教學，+2 週次請於 16 週內另擇時間完成(非原上課時段)。原第 17 及 18 週次教學活動視為+2 週次(學生自主學習活動)，以不入教室為原則，請教師規劃符合課程學習內容及目標之自主學習活動(參「靜宜大學「16+2」學期制自主學習活動規劃原則」如附件一)，並請將該+2 週次預計進行之日期、方式與考評等，記載於第 17 及 18 週課綱內，並請保存+2 週次教學記錄(簽到、錄影、照片、視訊截圖、作品繳交紀錄或其他可資證明之文件等)。
- 二、課程綱要系統開放撰寫時程：114 年 5 月 21 日~114 年 8 月 4 日(23:59:59 時)
- 三、敬請教師配合撰寫中文、英文兩種版本，未於規定時間內完成者記錄逾期。
- 四、「課程簡介」，由學系課程委員會填寫，除『前置課程』、『延伸課程』、『備註』等欄位之外，其餘各欄務必填寫，方完成上傳。
- 五、課程授課語言如為『中文』以外語言，請選擇語言類別。
- 六、為配合外部調查所需，新增 SDGS 指標調查(必填)，敬請教師配合填寫。
- 七、兩位以上老師合授之科目，請秘書依下列步驟設定「指定輸入人員」：  
靜宜大學首頁→點選「e 校園服務網」→輸入「帳號」及「密碼」登入→各類系統功能→教務→系秘書課務專區→點選『合授教師課程指定課綱輸入』→下拉選擇『學期別』→下拉選擇『系別』→註記完成後，按『送出』即可，請系秘書確認指定輸入教師後儘早完成設定。
- 八、合授科目若未指定輸入教師，系統將自動設定該合授課程所有老師皆需填寫課程綱要。
- 九、合授科目撰寫課綱時，務請於「各週授課進度備註欄」載明合授教師上課週次，以利學生週知。
- 十、學生缺席課程扣分規範，請詳載於課程綱要「評分方式及比重」欄內。
- 十一、各科課程綱要務請載明請益時間，避免「另訂時間」等文字敘述；如請益時間為夜間或週末假日，亦請利用學系辦公室或上課教室等公眾出入場域，避免師生獨處一室情形。
- 十二、配合本校114學年度第1學期轉學生報到選課，課綱撰寫及上傳作業截止日期為114年8月4日(一)，各單位課程如有未定師資，請儘速安排並轉知教師填寫課程綱要。
- 十三、任何操作疑問，請洽綜合業務組 26328001-11116 陳小姐。

正本：本校各學系、中心、室秘書

副本：教務處、綜合業務組

教務長

鄭志文

# 靜宜大學「16+2」學期制自主學習活動規劃原則

## 1、推動目標

靜宜大學推動「16+2」學期制的主要目的是為了與國際主流學制接軌、鼓勵教師發展創新教學型態、提升學生自主學習能力、並為學生創造更多元的學習機會與模式。

## 2、學期定義

「16+2」學期制為 16 週次的正式課程結合 2 週次的學生自主學習活動(非傳統課室教學)。在「+2」週次內，學生應進行由教師規劃之學習計劃或課程相關活動，從而深化或延伸課程學習內容。

## 3、時間安排

學生自主學習活動應靈活安排於 16 週正式課程期間內完成，教師可根據課程進度和學習需求，合理安排自主學習活動時間。

## 4、自主學習活動設計原則

(1)、學生自主學習活動之規劃，應以提升學生學習動機、課程參與度、以及促進深度學習為目標。

(2)、學生自主學習活動之規劃，應與課程學習內容及目標緊密結合。

(3)、教師在設計活動時，應明確向學生說明該活動與課程學習成果間的必要性與關聯性，確保學生理解並認同自主學習活動的價值。

(4)、學生自主學習活動不應被設計為考試、報告或課堂作業的替代方案；課程的作業和考核活動應安排於正式課程中進行。

(5)、學生實施自主學習活動，應有學習活動紀錄或相關學習過程證明作為學習成果的檢視依據以供教師查核，但教師可自主決定是否納入學期成績之計算。

教學發展中心 2024/12/04

# **Principles for Planning the "16+2" Semester Self-Directed Learning Activities at Providence University**

## **1. Objectives**

The primary objectives of implementing the "16+2" semester system at Providence University are to align with international academic calendar standards, encourage faculty to develop innovative teaching approaches, enhance students' self-directed learning capabilities, and create diverse learning opportunities and models for students.

## **2. Semester Definition**

The "16+2" semester system consists of 16 weeks of formal coursework combined with 2 weeks of student self-directed learning activities (non-traditional classroom instruction). During the "+2" weeks, students are expected to engage in learning plans or course-related activities designed by instructors, thereby deepening or extending the course content.

## **3. Scheduling**

Student self-directed learning activities should be flexibly integrated and completed within the 16 weeks of formal coursework. Instructors may reasonably schedule these activities based on course progress and learning needs.

## **4. Principles for Designing Self-Directed Learning Activities**

( 1 ) The planning of student self-directed learning activities should aim to enhance students' motivation, course engagement, and facilitate deep learning.

( 2 ) The activities should be closely aligned with the course content and objectives.

( 3 ) Instructors should clearly explain the necessity and relevance of these activities to course learning outcomes, ensuring that students understand and recognize their value.

( 4 ) Self-directed learning activities should not be designed as substitutes for exams, reports, or classroom assignments; assignments and assessments for the course should be conducted during the formal coursework period.

( 5 ) Students should maintain records or provide documentation of their learning activities as evidence for review of learning outcomes. However, instructors have the discretion to decide whether these activities contribute to the semester's final grade.