

### 快速指引手冊 教師版

WisdomGarden 台灣智園有限公司



## 玩課雲 (Wow Class) 簡介

雲端化教學服務 降低建置成本 系統永續更新 降低維運人力  $\rightarrow$ + +行動化師生教學 教師隨時備課 平臺與APP同步 學生隨時學習  $\rightarrow$ + + 混成式教學課堂 同步/異步教學 iResponse回饋 → 課堂錄播 ++ 整合式教育數據 學生學習紀錄 教師教學紀錄 xAPI數據匯出  $\rightarrow$ + +

Copyright © 2021 WisdomGarden Ltd. All Rights Reserved.



歡迎來到 TC小學堂

掃描 QR Code 下載 App



1. 請老師們在電腦使用 <u>Chrome</u> 🚫 瀏覽器開啟:

學校專屬登入頁(e校園服務網 / 多教與學 / 玩課雲(Wow Class)

,並使用學校帳密進行登入。 2. 使用手機:

# iOS 系統者請在 <u>App Store</u> <del>人</del>

搜尋並下載 TronClass

Android 系統者請在 Google Play

注意:介接Teams、Webex為額外加購模組、無加購的學校可忽略此步驟。



網頁登入



注意:此頁圖片是以TronClass官網登入頁面示範,學校使用者有專屬的登入頁面,請依學校發佈的為準。



## 下載、登入TronClass APP





## 沒加入課程又沒下載APP...







1. 拿出您的手機,開啟 TronClass APP

### 2. 點擊「掃描」圖示

3. 掃碼老師提供的課程 QRCode

注意:一般會同步開課與選課資料,授課教師與修課學生不需自行加入。此功能是針對非校務系統同步開課的課程。





進入課程



2 我的主頁 🗸 管理後台 🗘 🎦 🀑 孫宇柔 🗸 繁體中文 課程名稱/課程代碼 查詢 課程狀態 進行中 課程角色 全部 班級 全部 2017 第二學期 課程代碼: de20170525 測試學院 開課: 2017.05.24 查看課程介紹 必選修別: 選修 學分數: 2.0 授課教師: 🌍 2016 第二學期 查看課程介紹 測試學院 2年級 B 開課:2016.08.22 必選修別: 必修 學分數: 3.0 授課教師: 🌑 2016 第一學期 課程代碼: 123 測試學系 開課: 2017.03.16 - 課程結束日期: 2018.03.16 查看課程介紹 2016 第一學期 課程代碼: DEMO12071125 測試學院 1年級 A 開課: 2016.10.27 查看課程介紹 必選修別: 必修 學分數: 3.0 授課教師: 🌍 🌎 總體經濟學概論(DEMO) 2016 第一學期 查看課程介紹 測試學系 1年級 A 開課:2016.09.08 必選修別: 必修 學分數: 3.0 授課教師: 🏮 🌍

於我的課程頁面,選擇點擊任一課程,進即可進
 入課程內容頁面



APP進入課程





WisdomGarden

9



平臺佈局



1. 平臺主選單:提供APP下載指南、使用手冊,並可透過下拉 式選單切換至「我的課程」等頁面

- 2. 我的主頁主選單:可切換至「我的課程」、「我的資源」等 頁面
- **3**. 動態/最新內容:呈現示最近開放/截止的學習活動通知,與 最新發佈的作業等資訊
- 4. 最近造訪:呈現最近造訪的課程清單

		<b>林住内谷</b>	
	WisdomGard	den 發現課程 資源 APP 幫助❤ 我的	的主頁 > 🇘 🛱 🆓 孫依柔 >  繁體中文 >
	總體經濟學概論 <sub>測試學系 1年級 A</sub>	(DEMO) 1	9.預難課程
	章節	+ 學習單元 + 學習活動 … 親型:全部 >	
_	公告	暖身活動	~
	課程大綱	经	
	教材		
	作業	◎ 刀和旦et1F来	
	線上測驗	⊘ 大家對於目前為止的課程內容有問題嗎? 🛛 已編束	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	討論	經濟牛刀小試 随堂測驗     已結束     成編比率     5.0%	
	互動		
	分組學習	● 經濟學微議小考 題目數 7 │ 總分數 100	
	點名記錄	参考檔案 查看價案	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	班級成員	20170807直播 已結束 截止時間 2017.08.08 11:47	
	成績		e

油和市家

課程主選單:可切換至課程內容(章節)、成績、點名等教學管理功能頁面
 課程內容:可新增、編輯章節、學習單元與學習活動
 預覽課程:可以學生角度瀏覽課程內容





第一招:編輯課程內容







### 第一招:編輯課程內容





課程架構-兩層結構





## 小妙招:章節內容複製

Release note 調 108 108第二學期 台灣	課程 ◎	2模式 Q 預覧課程
细石添加		
		~
章節	第二章      章節設定	~
公告	批次編輯時間	
班級成員	(3) 線上測驗測試7/14 顯目數 5   總分對 一端輕短目錄 一號輕短目錄 一號輕短目錄	
課程設定	復穀草節內容 (受部學生)	I
邀請	(录) 随堂測驗 逐驅開放 (已結束)	
Email紀錄		
課程活動	十 新壇學習活動	
教材	第一章 Release note	~
作業		
線上測驗	◎ 線上連結:webex	
教學成果	参考檔案: 款材投影 查告福室	1

1. 當老師課程建置完畢,可利用「複製章節內容」功能,將課程內 容複製到其他課程中

● 步驟1: 選擇需複製的章節與學習活動 步骤2: 選擇目標課程 步骤3: 設定平移日期開始複製	
請留意,如您所複製的章節、學習活動設有開關學習開設條件,建議將相關聯的學習活動一併複製到目標課程。直播活動暫不支持複製。	
✓ 全部取消	
☑ 第二章	^
總上測驗測試7/14 題目數 5 總分數 100.0 測驗截止時間 2021.07.31 13:26 個人測驗(全部學生)	
✓ (1) 作業測試7/14 繳交截止時間 2021.07.31 14:53 個人作業(全部學生)	
☑ 😑 随堂测驗_逐題開放 已结束	
☑ 第一章 Release note	^
☑  ◎ 線上連結:webex	
② 参考摘案:      牧材投影     ③	

### 2. 勾選欲複製的學習活動,完成後請點擊「下一步」。

注意:

 如您所複製的課程若為「闖關學習模式」,請將章節內的所有活動 全部複製到目標課程,若僅針對部分活動進行複製,將導致開啟條件 無法同步複製到目標課程。
 直播活動暫不支持複製。





## 小妙招:章節內容複製

4

						2				
		步驟1: 選	● 擇需複製的章節與	<sup>異學習活動</sup>		2 選擇目標	課程 步		期開始複製	
				_						
學年	全部	✓ 學期 ₫	全部 ~	課利	呈狀態 已邊	鸜擇2個 ∨	課程角色 全部	$\sim$	課程名稱 / 課程代碼	Q
	學年	學期	院象	年級	班級	授課班級	課程代碼	課程角色	課程名稱	操作
	108	108第二	臺北市				ART005	教師	生物基礎理論	指定章節
	108	108108						教師	20190909 test cou	指定章節
	108	108108	WG 測	1			324tn4i3ut43	教師	test0608	指定章節
	108	108第二	臺北市	1	A班		182BSN2AC	教師	測試成績異動課程(	指定章節
	108	108第二	WG 測	1	A班		201BADCF1	教師	生活與法律 _ (1A	指定章節
	108	108第二	WG sub	1	A班		COFFE01	教師	手沖咖啡入門課	指定章節

3. 老師可勾選目標課程。小提醒:若目標課程為下學年的新課程· 可透過篩選「課程狀態」來搜尋「即將開課」的課程。設定完成 請按「下一步」。

注意:部分細節設定無法複製,建議複製完畢後仍要至目標課程比 對調整「時間」與其他設定。

	步驟1: 選擇需複制	製的章節與學習活動	步驟2.		步驟3: 設定平移日	期開始複製	
平移章節與學習活動	• 是	〇 否,略過此步驟	]				
	選擇「是」 <sup>,</sup> 貝 備註: <b>平移天</b> 舉例: 1. 來源 2. 來源	複製到目標課程的所 <b>敷</b> — 即來源課程開課 課程開課日期為1月1 課程下某一學習活動的	有學習活動,將根據 日期與目標課程開設 日,目標課程開課日的 的開始時間為1月10日	■ 平移天動 進行平移 眼日期的時間差。 明為2月2日,平移天敷為 日,依據平移天數平移至目	31天。 目標課程下的開始時間為	2月10日。	
來源課程資訊							
課程名稱	學年	學期	課程代碼	開課系級	開課日期	3	
Release note 課程	108	108第二	20201113	台灣智園 1 B	班 2019-1	1-19 🛗 🛛	
目標課程							
課程名稱	章節	學年	學期	課程代碼	開課夈級	開課日期	平移天數
生物基礎理論		108	108第二	ART005	臺北市政府教		<b>2</b> 639
請即時調整目標課程下的分; 加有 公组石評作業,結果振	<b>组成員設置</b> ,基於分 目標調知的審察公組	組開展的學習活動將	會被轉變為 <mark>個人形式</mark> 公數 。 所有佐業形式	的學習活動。包含: 分約 這剩後的經分支式關為。	且作業、分組測驗、分組	討論。	王动体改。
	- 保藤 佳时 具味力 起	190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190 - 190	上一步開	始複製取消		1 바일 그는 바일 <u>-</u> 1 1 - 가죽 가려 주요, 5일, 14	4 J BU 199 6X
擇是否平移	日期,	若不平利	多時間讀	 5選「否」	並點擊	「開始複	製」。
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	目標課科	呈的所有	學習活動	かり將根払	豪「平移	天數」
「是」・則	夜衣刃						



第二招 (1/2): 參考檔案



1. 點擊「新增學習活動」並選擇「參考檔案」



WisdomGarden

16



第二招(2/2):影音教材



Х

 $\sim$ 

 $\sim$ 



## 第三招 (1/2) :新增、批改作業

		2	3		
意節	+ 學習裏元 + 學習活動 ···	作業附件	總體經濟學概論(DEMO) (187)	Q,預覧課程	
公告	童節一		测試學系 1年級 A		
課程大綱	十 新煤學習活動		童節 十新増		
教材	第一單元	□ AX演化本♥ 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	☆告 作業名稱 未撤/已撤/已評		
1F来 線上測論	影音数材 参考優素 互動数材 作業 線上測1	公佈成績 ◎ 馬上公佈 ◎ 不公佈 ◎ 定時公佈			
討論	頁面 線上繼續 討論 陸至別驗 数学回归	字師輕公之後,醫生會要到自己的成法		批改 更多	
互動	N課程 直播 SCORM 数材 問答調查		数材 编	超	
分組學習		20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	作業 分組互評 別1/2/2 制 開放: 2016.12.08 10:33 截止: 無截止日期 作業形式: 分組作業 1/2/2	<del>ار</del> ک	
贴名記錄	十 新爆學習活動	◎ 無 ◎ 有 提交作業 ✓	線上測驗		
斑級成員			対論         分組互評作業         1/2/0         催激           開放: 2016.11.30 11:37         截止:無截止日期 作業形式:分組作業         1/2/0         催激	批改 更多	
成績	十新增量節	層欄進階設にへ			
7870		時間設定			
課程設定		開放時間 ❷ ◎ 馬上開放 ◎ 自訂開放時間			
巴 宠祷		総交截止◎			
		● 無截止 ○ 逾期截止			
		繳交次數 🖉 🔍 無限制 🔹 自訂			
		計分規則			
÷		作業形式 ◎ 個人作業 ◎ 分組作業			
÷		評分方式 🕖 💿 教師評問 🛛 學生互評	J		
●1. 黑	占擊「新增學習活動」並選擇「作業	2. 輸入作業標題·並進行作業設定·如:F	3. 點擊「課程主選單」中的「作業」, 可查看每	<b>∄</b> 份作	
		績比率、繳父次數、計分規則等	業的線父情形,亚按「批改」可跳轉全該作業的	」管埋	

頁面。



# 第三招 (2/2) :新增、批改作業

4		批改作業	5	
機交作業	[2] 編輯			
作業類型 作業批改 成績統計				
蕭作業♀				
沒有推薦任何作業				* 成績
入成績		我交了哦!		
農作業 催號作業 重數作業 打包下載 查看催號補助記錄		附件名	檔案大小	使用 Rubric 評分
1条 全部 × 年級 全部 × 班級 全部 × 新羅 全部 ×	使用者姓名/帳號	20170503140252.mp4	16 MB © ⊍	評語
	成績 ◆ 最終成績 ◆			在此輸入評語[
1 stu02@wg.com 超偉倫 資訊教育學系 2年級 A 🔾 未繳				
2 stu03@wg.com 林家豪 資訊教育學系 1年級 A O 未繳				
3 stu04@wg.com 陳金水 資訊教育學系 1年級 A O 已繳				<u></u>
4 stu05@wg.com 陳正美 資訊教育學系 1年級 A O 已繳				批改附件
				一 新増檔案
				LT
			<b>除去</b> 取当	
		「三伯」本手段上作	╴╨╴╴┼╴┾╮┍┾╜╪╖	
4. 府觃信修主欲批议的学生列,曾出坑	隐臧廷坦,點擊	5.	「耒・业が以潁懶	創UU「擱八TF 耒 风 稹 , 以
▼'批改」。		人評語」點擊「儲存	」人完成作業批	L



參與互評條件

	全班可參與互評	僅繳交作業才可參加互評
學生是否 繳交作業	有繳交:可互評 未繳交:可互評	有繳交:可互評 未繳交:不互評
計分方式	記名/匿名皆可 注意:上台報告(未於平台上繳交作業), 建議採記名評分	記名/匿名皆可
使用場景	1. 上台報告(未於平台上繳交作業) 2. 不需需繳交作業,但需要評分時	<ol> <li>可督促學生繳交作業才可獲得評分</li> <li>一般上傳檔案的作業</li> </ol>
分數計算	平均 互評分數加約	匀分 總/評分人數









### Rubric介紹

### • 定義

Rubric是一個可以清楚呈現教師評分標準與依據的評分工具。教師將每個評分條件以具體的行為定義後,學生可以掌握 教師的要求與期待,以及瞭解同學間分數的差異。

### • Rubrics優點

- 可將教師評分標準具體化、透明化,使教師評分更具信度與效度。
- 透過評量指標的設計,可培養學生特定能力。
- 可進一步呈現兩個總分相同的學生,其細部表現的差異之處。
- 制訂步驟
  - 步驟1-定義Rubric名稱。
  - 步驟2-定義具體的<u>評估條件</u>(至少兩個)。
  - 步驟3-具體描述學生達成該評估條件時應展現的<u>行為</u>,並將其達成程度由優至劣依序進行<u>文字描述</u>。
  - 步驟4-將上述定義的行為由優至劣設置相應的分數(不同優劣等級的行為間分數需有差異)。
  - 步驟5-檢查所有最高分的條件加總是否未超過100分。







評分條件不得低於2個



總分: 100



# 第四招 (1/3):新增測驗

	1		2		3
童節	+ 學習第元 → 學習活動	線上測驗		× 總鼎	邊經濟學概論(DEMO) 私有 Q 預購課程
公告	童節- ^	章節 / 單元	· 護身活動	測試	學系 1年級 A
課程大綱	十 新福券區派動	*選擇線上測驗	<新堆線上測驗>	<	( 返回
作業	第一篇元 🖸 📋	* 枝栗 題			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ÿ	第一次小考 「「編輯」 と 進出」 と 下載学生試帯
討論	寶園 線上编結 討論 随意测验 数学回换	*測驗公佈時間 🖉			基本資訊 答題結果 成績統計 題目統計
互動	管理 重播 SCORM 款材 問告講員	別数用の時間の	● 公加後 ● 利利用好 ● 年載  - ● 論問載  -		谢翰尔施阵圈 2017 08 10 11 04 尔施成绩 丕公佈
● 分組學習 點名記掛	第二單元 🖸 🗇	御歌謡曲時间	◎ / 元 和 / 1 / 2 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1		成績比率 0.0% 作答文數上限 1
班级成員	十 新增学篇话的	每次答題限時	<ul> <li>● 無限制</li> <li>● 有限制</li> </ul>		测驗形式 個人測驗 計分規則 最後一次得分
成績	十.积竭器的		- ministrage - Falterage		完成指標 鐵交測驗
聯習分析		成績比率 2	0% (總成績比率不應超過 100%,剩餘 50%)		目前還沒有測驗題目,去新增一些題目吧
課程設定		公佈成績	● 不公佈 ◎ 定時公佈		管理測驗題目
台 邀請		完成指標❷	◎ 無 ⑧ 有 期交测验 ∨		
		隱藏進階設定 へ			
		題目排序の	● 預船找床 ◎ 随機排床 ◎ 單型話機維排床		
		漢頂設置の	<ul> <li>○ JRUC (F) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</li></ul>		
÷		福岡控制の	<ul> <li>● 不限制 ◎ 作祭時限制離開港商</li> </ul>		
		測驗形式 ❷	<ul> <li>⑥ 個人測驗</li> <li>◎ 分組測驗</li> </ul>		
			儲存取消		
		- + A - Z - X5			
● 1. 點	i擊「新增學習活動」並選擇「線上測	2. 輸人測	則驗標題,並進行測驗設定,如:成		● 3. 點擊「管理測驗題目」,即會跳轉全管
驗」		績比率、	· 作答次數等,按「儲存」即完成作		理題目頁面。
		業設定。			



### 第四招(2/3): 編輯測驗題目



「選項」

WisdomGarden

25



## 第四招(3/3):查看測驗結果

WisdomGa	arden 發現課程 資源 APP 幫助 🗸	∄	我的主頁 ~	5 🌍 豫依柔 🗡  繁體
總體經濟學概論 <sub>測試學系</sub> 1年級 A	侖(DEMO) 〔 <u>私有</u> 〕			Q 預
章節	+ 新增			
公告	名稱	題目數 / 總分數	未繳 / 已繳	
課程大綱 教材	第一次小考 開始:2017.08.10 11:04  截止:無截止日期  測驗形式:個人測驗	0 / 0	29 / 0	查看作答結果 更
作業	<b>分組測驗</b> 開始: 2017.07.27 15:37  截止: 無截止日期  測驗形式: 分組測驗	4 / 100	3 / 0	<u>直</u> 看作答結果 更
討論	經濟學概論小考	7 / 100	28 / 1	查看作答結果 更
万曲	開始: 2016.12.18 13:48 截止: 無截止日期 測驗形式: 個人測驗			
그 코)	線上測驗	4 / 100	27 / 2	查看作答結果 更
プ組学習	開始: 2016.09.09 14:52 截止: 無截止日期 測驗形式: 個人測驗			
點名記錄	線上測驗:從古文看經濟	10 / 90	21 / 8	查看作答結果 更
班級成員	開始: 2016.06.03 11:54 截止: 無截止日期 測塑形式: 個人測驗			
成績				
學習分析				

1. 點擊「課程主選單」中的「線上測驗」,可查看所有測驗的答題 2. 可點選頁籤來查看「答題結果」、「成績統計」等。系統會自動計算 情況。點擊任一測驗可查看每位學生於該測驗的答題情況。 「成績」,但教師仍可於「最終成績」欄位中,修改「成績」。



## 線上測驗 V.S. 隨堂測驗

學習活動	老師端	學生端
線上測驗	<ul> <li>需於電腦端新增</li> <li>依設定時間開始與截止</li> <li>題型較多</li> <li>支援防弊機制</li> <li>僅能全部開放試題</li> <li>屬於較嚴謹的評量</li> </ul>	<ul> <li>可使用 WEB/APP 答題</li> <li>屬於「線上測驗」</li> </ul>
隨堂測驗	<ul> <li>需於電腦端新增</li> <li>由老師手動開啟、結束</li> <li>題型較少(單/複選、是非、填空)</li> <li>不支援防弊機制</li> <li>可逐題開放試題</li> <li>屬於課中互動、牛刀小試</li> </ul>	<ul> <li> 僅能使用 APP 答題 </li> <li> 屬於「課中互動」 </li> </ul>
教學回饋	<ul> <li>可於 WEB/APP 新增</li> <li>由老師手動開啟、結束</li> <li>可收到學生匿名回饋</li> <li>屬於簡單調查工具</li> </ul>	<ul> <li>僅能使用 APP 回饋</li> <li>屬於「課中互動」</li> <li>學生匿名給予回饋(按讚、加個回饋)</li> <li>學生可複選</li> </ul>

27



題目互助會

### 第一招:共同編輯一份試卷

- 步驟1:於「班級成員」中,使用「新增成員」將伙伴教師加進課程當中但任老師。
- 步驟2:新增「線上測驗」學習活動,並共同編輯題目。

注意:請勿同時間進行,個別教師可於自己的題庫中編輯好題目,再將題目放進測驗中。

• 步驟3:互助會教師個別將編輯好的試卷題目,「儲存至自己的題庫中」

### 第二招:共同編輯Excel檔案

- 步驟1:進入「我的資源」,選擇「個人題庫」。
- 步驟2:「新增測驗題庫」,點擊「導入試題」,選擇「Excel導入」。
- 步驟3:下載官方模版,與伙伴教師共同編輯 Excel 檔案。

注意:若有圖片題,建議使用Excel匯入題目文字部分,在於平台頁面上將「圖片」插入題目中。



# 第五招 同步教學\_MS Teams 為例





29



nClass		教師		 學生
			T	
下午 4:22 5月12日 週三			🗢 100% 🔳	

參考檔案 線上連結 影音教材 作業 線上測驗 頁面 印象派的誕生 印象派課程資料 印象派金家線上課程(請大家立即加入會議討論喔!) // 升美學鑑賞力 // 大樂回饋:對於第一堂課感覺如何?	<ul> <li>□ 錄影教材 Teams =</li> <li>▲</li> <li>1:47 -7</li> <li>▲</li> <li>23歳印象派 Norclass.com</li> <li>作業 線上測驗 頁面 錄影教材 Tea</li> <li>第一章 印象派的誕生</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>印象派課程資料</li> </ul>
印象派的誕生       印象派課程資料       印象派金家線上課程(請大家立即加入會議討論喔!)       (升美學鑑賞力       改樂回饋:對於第一堂課感覺如何?	▲ 1:47 -7 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
印象派課程資料 印象派介绍影片 印象派畫家線上課程(請大家立即加入會議討論喔!) 升美學鑑賞力 数學回饋:對於第一堂課感覺如何? 素問知	1:47 -7     .11 4       く     認識印象派       びのにはあるのの     100 (100 (100 (100 (100 (100 (100 (100
印象派介绍影片 印象派畫家線上課程(請大家立即加入會議討論喔!) (升美學鑑賞力 改學回饋:對於第一堂課感覺如何?	<ul> <li> <b>認識印象派</b> Introduce com      </li> <li>             作業 線上測驗 頁面 錄影教材 Tea      </li> <li>             第一章 印象派的誕生         </li> <li>             印象派課程資料         </li> </ul>
印象派畫家線上課程(請大家立即加入會議討論喔!) 用美學鑑賞力 数學回饋:對於第一堂課感覺如何?	作業 線上測驗 頁面 錄影教材 Tea 第一章 印象派的誕生
升美學鑑賞力 教學回饋:對於第一堂課感覺如何?	第一章 印象派的誕生
教學回饋:對於第一堂課感覺如何? <sup>演奏回</sup>	印象派課程資料
第一次小考	印象派介绍影片
初一次小考解析(請大家機會議室喔!) → ■ 数	印象派畫家線上課程(請大家立即加入
行紹	已過期
七與影的遊戲	1.1 如何提升美學鑑賞力
大師莫內	▶ 教學回饋:對於第一堂課感覺如何? ★開始
<b>复印象派與大師梵谷</b>	📃 第一次小考
明末報告與分享	
	<ul> <li>第一次小考解析(請大家機會議室喔!)</li> <li>已邊期</li> </ul>
	1.2 印象派介紹
	第二章 光與影的遊戲

## 同步教學\_APP

- 師生可使用手機、平版、iPad,透過APP快速參與線上同步會議。
- 直播類型活動,如: Teams Meeting、Webex、 Adobe Connect

注意:此功能限學校有加購直播模組可使用,老師與學生皆須安裝下載 相對應的直播APP。







### APP個人設定

- 個人資源庫:可與WEB端我的資源庫同步,亦可由手機建立資料夾、拍照上傳照 片檔、影片、檔案等。
- 下載管理:呈現下載的檔案教材
- 設定
  - 多語言:可自動比照手機語系外,已可手動設定繁體中文、English、簡體 中文。
  - 字型大小:提供標準、較小、較大、超大選擇,呼應各種年齡群閱讀舒適度。
  - 動態通知:可依動態通知的類型(如:公告、作業、測驗、回覆等),分別
     設定是否開啟通知,重要訊息不漏接,但又可兼顧消息免打擾功能。
- 關於:可查看目前app版本編號





# 第六招(1/3) - App 雷達點名





1. 進入課程後點擊「課程工 具」快捷鍵,並選擇「點名」 2. 目前提供三種點名方式,點 擊欲使用的點名方式即可開始 3. 教師可「設置點名時長」, 點擊「開始」按鈕啟動點名。

4. 點名結束時,可點選「結 束」,進入點名結果畫面。

WisdomGarden

32



# 第六招(2/3) - App 雷達點名



5. 在點名結果頁面,點選名單的點名狀態,可 以進行修改,修改完成後,請務必點擊「儲存」 才會將結果保存下來。



## 第六招(3/3) - App 數字點名



1. 進入課程後點擊「課程工 具」快捷鍵,並選擇「點名」

2. 目前提供三種點名方式,點 擊欲使用的點名方式即可開始 3. 教師可「設置點名時長」, 點擊「開始」按鈕啟動點名。

4. 點名結束後點選「結束」,,
 進入點名結果畫面。後續步驟
 同雷達點名步驟 5
 34
 WisdomGarden



第七招:教學回饋

#### 小提醒:教學回饋之建立與開啟可透過WEB端與APP端皆可進行喔!







1. 進入課程後點擊「課程工 具」快捷鍵,並選擇「教學 回饋」

2. 選擇「章節」; 輸入教學回饋標題,預設會提通4個選項, 老師可點擊選項做編輯或刪除。亦可點擊「加個回饋」來新 增一個選項。 選項確認無誤後即可點擊「立即開啟」 3. 當學員接回饋完畢時,可按 「結束」教學回饋,並按「確定」





第七招:隨堂測驗(1/3)

Q.預覧課程

36

### 小提醒:隨堂測驗之建立需透過WEB端,而開啟WEB與APP端皆可進行喔!

	1		_	2			3	
課程資訊	+ 章節 [ + 學習單元 ] + 學習活動 ]	: 28 - *	DE V/ DIEA			WisdomGarden 發現課程 資源 APP 幫助 V		我的主頁 🗸 🗘 🌠 孫依柔 🖌 繁體中
重的	<b>莱節</b> —		隨室測驗		~	總體經濟學概論(DEMO) 12月		0 1955
公告	◎ 影片完成度 影片亮度 00.00.06		老師和學生可在 App	端查看並進行 IRS 活動		測試學系 1年級 A		
班級成員			音筋 / 留元					
課程大綱	Mg m 31480/13	н	+ 40 + 70	+ =				
課程設定	随堂洵驗(逐驟開啟)     已結束		*選擇隨堂測驗	<新增頭堂測驗>	~	0000		
· 建树 建程活動	影音款村 參考機業 :	互動教材 頁面 绿上逶结	*標題	随堂測驗(逐題開放)				☑ 编辑 ▲ 匯出
	5.000 S.200	·罚e 建苯丙酸 数学回接	答題控制	○開放全部試題 ❷ 🔹 逐題開放 ❷		<ul> <li></li></ul>	App 中參與答题	
作業	間唇調査 Microsoft Teams 會議		心在答去					
線上測驗			ム前音楽	11日本11日本11日本11日本11日本11日本11日本11日本11日本11日		基本資訊 答題結果 成續統計 題目統計		
封論	4	▶ 新増章節	查看結果統計 ❷	● 允許 ○ 不允許		印國齋訪 隱島活動	成绩比率	0.0%
互動			成績比率 2	0 %		·····································	<b></b>	開始や可能調
分組學習				總成績比率不應超過 100% ,剩餘 100%			E 2212 09	175 UA 201 BI 484 A28
點名紀錄				(集存) 取消		目前還沒有測驗題目,去新增一些題目吧		
教學成果						管理隨堂測驗題目 開啟隨堂測驗		
	お撃「新増學習活動 」 4	動」並選擇「隨堂測 <sup>100</sup> <sup>100</sup> <sup>100</sup> <sup>100</sup> <sup>100</sup> <sup>100</sup> <sup>100</sup> <sup>100</sup>	2. 輸入档 「儲存」	票題·設定成績與答題	控制・並按	3. 點擊「管理測 驗頁面	刂驗題目」・	並跳轉至編輯測
00 188	= 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0	88700 88700 198709						
0	* 0 • •		4. 輸入題 後按「儲	目、分數、選項,並 存」即可完成題目建計	選擇正確答案 置。			WisdomGarder



### 第七招:隨堂測驗(2/3)



5. 進入課程後點擊「課程工具」快捷鍵, 6. 選擇欲開啟的隨堂測驗, 並「開啟隨堂測驗」。 並選擇「教學回饋」 7. 開啟隨堂測驗後,依照老師之前設定的 「答題控制」分為「總體控制」與「逐題控 制」,來「開啟答題」,並於學生答題後, 點「結束答題」。

37



第七招:隨堂測驗(3/3)







8. 學生作答後老師可點擊「詳情」來查看答題狀況。

注意:以上示範逐題開放,若老師是採總體控制,及不 用逐題開啟/關閉,可直接透過「答題概況」獲得即時 訊息。 9. 當教師離開隨堂測驗或者點擊返回 鍵時會跳出提示,詢問老師是否「結 束活動」或僅是「暫時離開」。

注意:隨堂測驗一旦結束活動即不可 重新開啟,請老師謹慎確認。 10. 結束隨堂測驗活動後即可看 到本次參與活動的排行榜。



### 第八招:成績總覽

							2				
WisdomGar	den 發現課程 資源 APP 幫助>	我的主頁 > 🛛 💭 🏷 孫依柔 > 🛛 繁體中文 >	總體經濟學概	侖(D…	返回課程						
總體經濟學概論 <sup>測試學系 1年級 A</sup>	(DEMO) (18) (18) (DEMO) (18) (19) (19) (19) (19) (19) (19) (19) (19	Q 預覧課程	院系 全部 🗸	■級 全部 ∨	班級 全部 〜	成績過濾 不指定, 1				使用者姓名/ 帳號	Q
章節	+ 學習單元 + 學習活動 類型: 全部 ∨		●送繳教務 +	新増成績	) 成績比率設定 願示	/隱藏欄位 匯出 Ex	ccel •••			未送繳教務	Ⅲ顯示圖表
公告	暖身活動	$\checkmark$		4				_	Þ		
課程大綱 教材	经清基本概念 宣誓欄案		班級成員 ◆	分組互評 ◆ 0.0%	幸 經濟牛刀小試 …◆ 5.0%	經濟學概論小考 <b>◆</b> 5.0%	隨堂測驗(總… <b>◆</b> 5.0%	手機交作業 🔶 0.0%	分組》 原始成績 0.0	◆ 最終成績 ◆	備註
作業	- 1993 分組互評作業	8	€ E E tu09@wg		50				9.5	9.5	
線上測驗	♂ 大家對於目前為止的課程內容有問題嗎 ? □ 已結束		otabol@vig								
討論	雲 經濟牛刀小試 隨堂測驗 已結束 成績比率 5.0%	8	www stu03@wg	90		35			7.1	7.1	
互動 分組學習	(B) 經濟學概論小考 題目數 7 / 總分數 100		<b>陳</b> 金水 stu04@wg	85	100		50		11.5	11.5	
點名記錄	参考檔案 查看檔案										
斑級成員	② 20170807直播 已結束 截止時間 2017.08.08 11:47	8	陳正美 stu05@wg	90	0				4.5	4.5	
成績 學習分析	e 0000 未開始		Stu06@wg	55	0		100		9.3	9.3	

### 1. 點擊「課程主選單」中的「成績」,可查看所有班級成員於各項 2. 自動化計算原始成績,但教師仍可調整最終成績。 學習活動、考勤的成績資訊



### 第八招:課程完成度(1/2)



2. 切換至「完成度」可查看班級學生於各「學習活動」、「章節/ 單元」,與「課程整體」的完成情況。

40

WisdomGarden

1. 點擊「課程主選單」中的「學習分析」,根據不同學習活動類型 切換頁籤,輕鬆查看全班或個人的學習相關紀錄



第八招:影音學習(2/2)



1. 點擊「課程主選單」中的「學習分析」,再切換至「影音教 材」學習分析頁籤,可查看課程中所有影片學生觀看情形。 2. 於步驟1 將游標移至任一影音列,即會出現「查看」眼睛圖示,點 擊後即可查看該影片,每位學生的觀看情形。 Wisdome



第九招	•	發佈公告
	-	

#### 小提醒:老師亦可將同一個公告「同時發佈到其他課程」喔!當然一樣是可以指定發佈對象

	2
🐝 WisdomGarden 發現課程 資源 APP 幫助 🗸 😽 我的主頁 Y 🗘 😵 務依素 Y 繁繁	+文 ✓ 新增公告 ×
總體經濟學概論(DEMO) 承有	*發佈對象 🖉 🔍 所有人 💿 自訂 請選擇 🗸
Q 預 測試學系 1年級 A	■ 同時發佈到其他課程
<b>童節 → 公告録佈時間</b> 不指定 🗰 - 不指定 🖽 公告標題	Q. 複製公告內容到其他課程。教師或助教編輯、刪除本公告時,不會同時異動其他課程中的公告
公告 調課通知	*公告標題
課程大綱 2016.11.10 16:21	*公告内容 H B I U S A A 注 に 66 0 = こ こ
教材 下週課程與週二的國文課對調	
作業 颱風天課程停課公告	
線上測驗 2016.11.07 13:51	
為因應麥德姆颱風來觀,課程停課與否,請同學參考人事行政總處及當地縣市政府公告。行政院人事行政總處網址 http://www.dgpa.gov.tw/	
互動 停課通知	
2016.10.27 15:34           分組學習	
2016年11月4日停課一次 點名記錄	
斑級成員	
成績	
學習分析	公告附件
課程設定	
台 邀請	□ 同時 Email 通知

1. 點擊「課程主選單」中的「公告」,再點擊「+公告」

2. 選擇「發佈對象」,並輸入標題、內容,最後按「儲存」 即完成公告發佈工作。 WisdomGarden

42



第十招: 闖關式學習(1/2)

				2	
章節	基本資訊 公開範團 加入方式 課程圖片 學習模式 課程導航 完成指標	章節	+ 學習單元 + 學習活動 ***	類型:全部 ⋎	
公告		公告	課程介紹		~
課程大綱		課程大綱	■ 課程大綱		
教材	課程進行過程中,若需要調整學習模式,不會影響學生的學習活動,未開始的學習活動需要按照新的學習 模式進行: 1. 問題:"國際調整本自由發展,現代可以自力遵遵解聚送點進行解聚,也本領導整發展系點則全影響原本	教材			
作業	1、周微丸学自祠型舟口四学自,学土刊以日口海洋学首冶動定行学首,如名即詞型学首冶動刑官彭崟凉符 的聞願式學習的開始流程; 2.自由學習調整為關關式學習後,學生正在進行的課程將被自動開設開願模式,當前學習活動結束後將按	作業		┿ 新増學習活動	
線上測驗	照開啟條件設定的規則進入下一闌關學習活動,不再追溯當前開啟條件之前未完成的學習活動。 若要切換回膩關式學習,相關開啟條件將會被刪除,請謹慎操作!	線上測驗	Lecture 0: Syllabus		$\sim$
討論	☑ 我已閱讀學習模式切換說明	討論	▶ 課程簡介		
互動	Biogram Strenki	互動			
分祖学習		分組學習	授課大綱與老師介紹		
新谷紀録		點名紀錄		┿ 新増學習活動	
<sup>.</sup> 比/∉					
成績					
学習力が					
課程設定					
Email紀錄					
台 邀請					

### 1. 點擊「課程主選單」中的「課程設置」,再點擊「學習模式」,選 擇「闖關式學習」,勾選閱讀學習模式切換說明,點擊「儲存」進入 闖關式學習模式

### 2. 進入課程章節頁面,點擊某個學習活動的「編輯」圖示,進入學習活動設置介面





第十招: 闖關式學習(2/2)



3. 進入進階設定頁,點擊開啟條件的「新增」按鈕,選擇開啟條件關聯的學習活動,點擊「儲存」。

4. 完成學習活動的闖關式設置後,即會出現鎖頭標識的符號顯示學 生如果要完成當前活動需開啟的條件是什麼。學生需滿足所有開啟條 件方可進入學習。